

Základná škola Tuchyňa, Tuchyňa 105, Tuchyňa

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Tuchyňa 105 za školský rok 2019/2020

Obsah

1. Základné identifikačné údaje
2. Zamestnanci základnej školy
3. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy
 - 3.1. Údaje o rade školy
 - 3.2. Údaje o metodickom združení
4. Údaje o žiakoch školy za školský rok 2019/2020
5. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2020/2021
6. Výsledky externých meraní
7. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov
8. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2019/2020
9. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov
10. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy
11. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti
12. Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená
13. Údaje o inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole
14. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti/školy
15. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy
16. Mimoškolská činnosť
17. Silné a slabé stránky škôl a školských zariadení, riziká a príležitosti

1. Základné identifikačné údaje školy

Názov školy:	Základná škola, Tuchyňa 105
Adresa:	Tuchyňa 105, 018 55 Tuchyňa
Telefónne, faxové číslo:	042/4492604
Webové sídlo:	www.tuchyna.eu
e-mailová adresa:	zstuchyna@zoznam.sk

2. Údaje o zriaďovateli školy

Zriaďovateľ	Obec Tuchyňa
Štatutár – starosta obce	Ing. Rastislav Krajčík
Riaditeľ ZŠ	Mgr. Adriana Michalcová

3. Údaje o rade školy a poradných orgánoch školy

a. Údaje o rade školy

Rada školy bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, po voľbách 1. 10.2018 na obdobie 4 rokov.

Rada školy pôsobí v nasledovnom zložení:

- Predseda: Ing. Soňa Poliaková
- členovia :Zuzana Kišková (zástupcovia z radov rodičov), Blažej Mičuda (zástupca zriaďovateľa), Mgr. Renáta Hajasová (zástupca pedagogických zamestnancov), Mária Pecháčková (zástupca nepedagogických zamestnancov).

Rada školy na svojich zasadnutiach v minulom školskom roku zasadala len dvakrát z dôvodu mimoriadnej situácie, prerokovala nasledovné skutočnosti:

- správu o výchovno – vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2018/2019,
- návrh plánu RŠ na rok šk. rok 2019/2020,
- organizáciu školského roka 2020/2021 – stav žiakov, tried a zamestnancov školy a ŠZ, aktivity organizované počas školského roka,
- riešenie materiálno – technických opráv,
- aktivity školy počas školského roka,
- zmena dvojtriednej ZŠ na jednotriednu ZŠ pre školský rok 2020/2021, racionalizačné opatrenia.

b. Údaje o metodickom združení

V základnej škole v školskom roku 2019/2020 bolo zriadené v spolupráci so ZŠ Dulov metodické združenie. Metodické združenie plnilo svoju organizačno – riadiacu, kontrolno – hodnotiacu a odbornú – metodickú funkciu. V tomto školskom roku sa najčastejšie zaoberalo otázkami školských vzdelávacích programov, tematických výchovno – vzdelávacích plánov, dodržiavaním platných učebných osnov, používaním predpísaných učebníc, skvalitnením výchovno – vzdelávacieho procesu, rozvojom tvorivosti a nadania žiakov, spoločnou prípravou aktivít. V MZ bola prerokovaná aj správa o spôsobe výchovno – vzdelávacieho procesu počas pandémie spôsobenej koronavírusom v mesiacoch marec, apríl, máj 2020. Zo strany vedenia škôl bola zabezpečená pravidelná účasť na zasadnutiach. Vedúcou MZ bola poverená Mgr. Renáta Hajasová.

Metodické združenie zasadalo štyrikrát počas školského roka.

4. Údaje o žiakoch školy

V školskom roku 2019/2020 bolo k 15. 09. 2019 v základnej škole 24 žiakov z toho 13 dievčat.

V školskom klube detí bolo zapísaných 23 detí.

5. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka

V zmysle VZN Obce Tuchyňa č. 6/2015 o mieste a čase zápisu dieťaťa na plnenie povinnej školskej dochádzky v ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti Obce Tuchyňa, sa tohtoročný zápis konal z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej koronavírusom individuálne bez prítomnosti detí, v súlade s usmernením MŠVVaŠ SR až dňa 20. apríla 2020, počty zapísaných žiakov - prvákov pre školský rok 2020/2021 sú uvedené v nasledujúcej tabuľke.

	Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
	Spolu	Dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	Samostatné
Základná škola					
ZŠ Tuchyňa	4	0	0	0	0

6. Výsledky externých meraní

V školskom roku 2019/2020 sa žiaci 4. ročníka z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej koronavírusom nezúčastnili dobrovoľného celoslovenského testovania Komparo.

7. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Z celkového počtu žiakov prospelo 100 % žiakov. Zníženú známku zo správania nemal ani jeden žiak.

V tomto školskom roku prospeli všetci žiaci prvého ročníka, žiakov druhého ročníka sme v tomto školskom roku nemali, v treťom ročníku prospeli s vyznamenaním 5 žiaci a prospeli veľmi dobre 2 žiaci a vo štvrtom ročníku 4 žiaci prospeli s vyznamenaním a 1 žiak prospel veľmi dobre.

Žiaci vymeškali za celý školský rok 1253 ospravedlnených vyučovacích hodín, čo bolo priemerne 52,2 vyučovacích hodín na žiaka, všetky vymeškané hodiny boli ospravedlnené. V škole sa nevyskytol prípad zanedbávania povinnej školskej dochádzky.

8. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2019/2020

Obsah vzdelávania je pre jednotlivé stupne vzdelania určený vzdelávacími štandardmi **v štátnych vzdelávacích programoch (ŠVP)**, ktoré stanovujú **všeobecné ciele vzdelávania a kľúčové kompetencie**, ku ktorým má vzdelávanie smerovať. ŠVP vydáva ministerstvo školstva.

Škola v tomto školskom roku postupovala podľa Inovovaného školského vzdelávacieho programu ZŠ Tuchyňa (IŠkVP) v 1. 3. a vo 4. ročníku, ktorý je vypracovaný v zmysle štátneho vzdelávacieho programu.

Inovovaný RUP(rámcový učebný plán)ISCED 1

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín za 1.- 4. ročník			
		ŠVP		ŠkVP	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	1.roč.	9	1.roč.	9
		2.roč.	8	2.roč.	9
		3.roč.	7	3.roč.	8
		4.roč.	7	4.roč.	8
		Využitie disponibilné hodiny – 3			
	Prvý cudzí jazyk / anglický jazyk	ŠVP		ŠkVP	
		1.roč.	0	1.roč.	1
		2.roč.	0	2.roč.	0
		3.roč.	3	3.roč.	3
		4.roč.	3	4.roč.	3
		Využitie disponibilné hodiny – 0			
Človek príroda	Prvouka	ŠVP		ŠkVP	
		1.roč.	1	1.roč.	1
		2.roč.	2	2.roč.	1
		3.roč.	0	3.roč.	0
		4.roč.	0	4.roč.	0
		Využitie disponibilné hodiny – 0			
	Prírodoveda	ŠVP		ŠkVP	
		1.roč.	0	1.roč.	0
		2.roč.	0	2.roč.	0
		3.roč.	1	3.roč.	1

		4.roč. 2	4.roč. 2	
		Využité disponibilné hodiny – 0		
Človek a hodnoty	Náboženská výchova	ŠVP	ŠkVP	4
		1.roč. 1	1.roč. 1	
		2.roč. 1	2.roč. 1	
		3.roč. 1	3.roč. 1	
		4.roč. 1	4.roč. 1	
		disponibilné hodiny – 0		
Matematika a práca s informáciami	Matematika	ŠVP	ŠkVP	19
		1.roč. 4	1.roč. 5	
		2.roč. 4	2.roč. 5	
		3.roč. 4	3.roč. 5	
		4.roč. 4	4.roč. 4	
		Využité disponibilné hodiny – 3		
	Informatika	ŠVP	ŠkVP	2
		2	1.roč. 0	
			2.roč. 0	
			3.roč. 1	
			4.roč. 1	
		Využité disponibilné hodiny – 0		

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín za 1.- 4. ročník				
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	ŠVP		ŠkVP		
		1.roč.	0	1.roč.	0	3
		2.roč.	0	2.roč.	0	
		3.roč.	1	3.roč.	1	
		4.roč.	2	4.roč.	2	
		Využitie disponibilné hodiny – 0				
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	ŠVP		ŠkVP		
		1.roč.	0	1.roč.	0	2
		2.roč.	0	2.roč.	0	
		3.roč.	1	3.roč.	1	
		4.roč.	1	4.roč.	1	
		Využitie disponibilné hodiny – 0				
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	ŠVP		ŠkVP		
		1.roč.	2	1.roč.	2	6
		2.roč.	2	2.roč.	2	
		3.roč.	1	3.roč.	1	
		4.roč.	1	4.roč.	1	
		Využitie disponibilné hodiny – 0				
	Hudobná výchova	ŠVP		ŠkVP		
		1.roč.	1	1.roč.	1	4
		2.roč.	1	2.roč.	1	
		3.roč.	1	3.roč.	1	
		4.roč.	1	4.roč.	1	
		Využitie disponibilné hodiny – 0				

Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	ŠVP		ŠkVP		10
		1.roč.	2	1.roč.	3	
		2.roč.	2	2.roč.	3	
		3.roč.	2	3.roč.	2	
		4.roč.	2	4.roč.	2	
		Využitie disponibilné hodiny – 2				

Povinné hodiny spolu	88
Disponibilné hodiny	8
Hodiny spolu	96

9. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov škôl

Pedagogickí zamestnanci, ktorí pôsobia v ZŠ:

Mgr. Adriana Michalcová, učiteľka 1. ročníka, riaditeľka, kvalifikovaná,

Mgr. Renáta Hajasová, učiteľka 3. a 4. ročníka, kvalifikovaná,

Mgr. Bohuslava Kováčiková, vychovávateľka v ŠKD, zastupuje počas MD.

Nepedagogickí zamestnanci:

Rudolf Šedo, školník,

Mária Pecháčková, upratovačka.

10. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov škôl

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov sa realizuje v zmysle zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, vyhlášky MŠ SR č. 445/2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

V tomto školskom roku zamestnanci školy absolvovali nasledovné druhy vzdelávania:

Mgr. Adriana Michalcová, Mgr. Renáta Hajasová vzdelávanie spojené so zapojením do projektu Zelená škola.

Mgr. Katarína Katrincová, Pedagogická fakulta UK Bratislava, ukončila rozširujúce štúdium pre primárne vzdelávanie.

11. Údaje o aktivitách a prezentácii škôl a školských zariadení na verejnosti

V školskom roku 2019/2020 škola organizovala školské kolá nasledovných súťaží:

Rozprávkové vretienko

Výsledky školského kola 1. miesto Nelka Poliaková, 4. ročník, 2. miesto Matúš Troška, 3. ročník, 3. miesto Juditka Gondkovská, 3. ročník.

Ostatné súťaže sa v tomto školskom roku neorganizovali z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej pandémiou spôsobenou koronavírusom.

Aktivity v školskom roku 2019/2020:

Zapojili sme sa do projektu Zelená škola. Absolvovali sme školenia k problematike environmentálneho vzdelávania. Pripravili sme plán na školský rok 2020/2021.

Stretnutie s prestárlymi občanmi pri príležitosti mesiaca úcty k starším, kultúrne vystúpenie, 28. 10. 2019.

Mikulášska návšteva Legocentra v Trenčíne, organizované dňa 6. 12. 2018.

Stretnutie s Mikulášom spojené s vianočnými trhmi, akcia organizovaná v spolupráci s Obcou Tuchyňa, vystúpenie detí dňa 3. 12. 2019.

Vianočné tvorivé dielne, výroba netradičných vianočných pozdravov.

Karneval – 20. februára 2020.

Divadelné predstavenie Bábkového divadla Dúha: „Myšky sa zabávajú“ – 21. 3. 2019

Didaktické hry pre 1. stupeň ZŠ konané na Lazoch pod Makytou, konané dňa 24. 06. 2020.

12. Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená

- **Zelená škola** – projekt zameraný na environmentálnu výchovu.
- **Školské ovocie**– realizuje sa v spolupráci so Šj pri MŠ Tuchyňa.
- **Školské mlieko**– realizuje sa v spolupráci so Šj pri MŠ Tuchyňa.
-

13. Údaje o inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V tomto školskom roku nebola zo strany ŠŠI Školského inšpekčného centra Trenčín vykonaná inšpekčná činnosť.

14. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy za rok 2019 materiálne – technické zabezpečenie školy.

Financovanie škôl z rozpočtovej kapitoly MŠVVaŠ SR bolo zabezpečené v zmysle zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a financovanie originálnych kompetencií v zmysle zákona č. 564/2004 Z. z. o rozpočtovom určení výnosu dane z príjmov územnej samospráve.

Dotácie zo štátneho rozpočtu za rok 2019:

Poskytnuté finančné príspevky zo ŠR pre rok 2019, normatívne, boli zaslané vo výške 63 424 €.

Nenormatívne finančné prostriedky boli poskytnuté vo výške 2 615 €.

Poskytnuté finančné prostriedky v roku 2019 boli určené na bežné výdavky a boli čerpané na 100 %.

Nevyčerpané finančné prostriedky v roku 2018, normatívne, boli vyčerpané na prevádzku do 31. 3. 2019 v plnej výške 2 394,14 €.

Z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov v roku 2019 obec dofinancovala mzdy, odvody do poisťovní, energiu a učebné pomôcky z rozpočtu vo výške 2 918, 70 €.

Príspevky ŠKD na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť: 623,70 €. Príspevok bol použitý na materiálne – technické zabezpečenie a energie ŠKD.

15. Materiálne – technické zabezpečenie školy.

Budova ZŠ bola v tomto školskom roku v prevádzke už 81 rokov, bola slávnostne otvorená 1.9.1937. Škola prešla mnohými úpravami, ktoré viedli k skvalitneniu pracovného a životného prostredia ako i technického stavu budovy:

- rekonštrukcia hygienických zariadení,
- oprava strechy,
- maľovanie priestorov školy,
- renováciou vytvorená PC učebňa,

- renováciou vytvorené žiacke šatne,
- výsadba zelene v okolí školy,
- iné menšie úpravy školy a okolia,
- výmena kúrenia ZŠ za plynové,
- oprava fasády budovy ZŠ,
- náter a oprava oplatenia školy.

V areáli školy sa nachádza školský dvor, ktorý poskytuje žiakom aj zamestnancom školy prostredie na relaxáciu a oddych. Z finančných prostriedkov projektu „Učenie nás baví“ sa čiastočná úprava okolia uskutočnila v mesiacoch august až september 2018.

V priestoroch základnej školy sa nachádza :

- 2 klasické triedy,
- herňa ŠKD,
- PC učebňa (je plne vybavená počítačmi s napojením na internet). Táto učebňa je z priestorových dôvodov v priestoroch MŠ, ktorá bezprostredne susedí so ZŠ,
- kancelária RŠ,
- chodba,
- sociálne zariadenia.

Odborná učebňa informatiky umožňuje plne realizovať učebné osnovy. Vybavenie kabinetov je postačujúce, pomôcky pravidelne obnovujeme a vymieňame pomôcky za modernejšie, ktoré spĺňajú požiadavky dnešnej modernej školy.

Škola má zrekonštruované hygienické zariadenia spĺňajúce všetky hygienické kritériá a požiadavky. Triedy i ostatné priestory školy sú vymaľované, čisté, spríjemňujú pracovné prostredie žiakov i ostatných zamestnancov školy.

Ako negatívum vnímame absenciu telocvične a vonkajšieho športového ihriska.

16. Mimoškolská činnosť

Počas školského roka 2019/2020 pracovali na škole nasledovné krúžky:

1. Angličtina hrou, vedúca krúžku: Mgr. Adriana Michalcová
2. Športovo- pohybový, vedúca krúžku: Mgr. Renáta Hajasová

17. Silné a slabé stránky školy, riziká a príležitosti

Silné stránky 1. Kolektív, ktorý je zodpovedný, kreatívny, voči deťom i rodičom ústretový empatický. 3. Dobrá spolupráca so ZRŠ, Radou školy a obcou. 4. Využívanie IKT vo výchovno – vyučovacom procese. 5. Kvalitná mimoškolská činnosť. 6. Zabezpečenie stravy pre žiakov i zamestnancov školy. 7. Škola je situovaná v peknom prírodnom prostredí. 8. Kvalitná spolupráca s MŠ. 9. Škola rodinného typu, menší počet žiakov v triedach. 10. Individuálny prístup k žiakom.	Slabé stránky 1. Chýba vonkajšie ihrisko v areáli školy, telocvičňa. 2. Nedostatočný normatív na žiaka, nedostatočný rozpočet na riešenie dovybavenia školy v zmysle IŠVP.
Príležitosti 1. Zapájanie sa do projektov, získavanie mimorozpočtových zdrojov. 2. Nadobudnuté vedomosti aktívne využiť vo výchovno – vzdelávacom procese. 3. Žiakom poskytovať i naďalej veľa aktivít a činností, ktoré im pomôžu spojiť teóriu s praxou. 4. Spolupracovať s CPPPaP pri preventívnych programoch na prevenciu problémov v učení a správaní žiakov. 5. Cieľavedomo hľadať cesty pre spoluprácu s rodičmi, sponzormi školy.	Hrozby 1. Nedostatočné financovanie malotriednych škôl, nedostatok finančných prostriedkov na realizáciu modernizácie školy. 2. Kvalitné plnoorganizované školy v blízkom okolí. 3. Postavenie učiteľa v spoločnosti.

6. Pokračovať v projektoch, ktoré môžu
zvýšiť počítačovú gramotnosť
a rozvoj komunikačných zručností.