

Základná škola Tuchyňa, Tuchyňa 105, Tuchyňa

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Tuchyňa 105 za školský rok 2020/2021

Vypracoval: Mgr. Adriana Michalcová

september 2021

Obsah

1. Základné identifikačné údaje
2. Zamestnanci základnej školy
3. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy
 - 3.1. Údaje o rade školy
 - 3.2. Údaje o metodickom združení
4. Údaje o žiakoch školy za školský rok 2020/2021
5. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2021/2022
6. Výsledky externých meraní
7. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov
8. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2020/2021
9. Údaje o počte zamestnancov
10. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti
11. Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená
12. Údaje o inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole
13. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy
14. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy
15. Mimoškolská činnosť
16. Silné a slabé stránky škôl a školských zariadení, riziká a príležitosti

1. Základné identifikačné údaje školy

Názov školy:	Základná škola, Tuchyňa 105
Adresa:	Tuchyňa 105, 018 55 Tuchyňa
Telefónne, faxové číslo:	042/4492604
Webové sídlo:	www.tuchyna.eu
e-mailová adresa:	zstuchyna@zoznam.sk

2. Údaje o zriaďovateli školy

Zriaďovateľ	Obec Tuchyňa
Štatutár – starosta obce	Ing. Rastislav Krajčík
Riaditeľ ZŠ	Mgr. Adriana Michalcová

3. Údaje o rade školy a poradných orgánoch školy

a. Údaje o rade školy

Rada školy bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, po voľbách 1. 10.2018 na obdobie 4 rokov.

Rada školy pôsobila v nasledovnom zložení:

- Predseda: Ing. Soňa Poliaková
- členovia : Zuzana Kišková (zástupcovia z radov rodičov), Blažej Mičuda (zástupca zriaďovateľa), Mgr. Zuzana Muráriková (zástupca pedagogických zamestnancov), Mária Pecháčková (zástupca nepedagogických zamestnancov).

Rada školy na svojich zasadnutiach v minulom školskom roku zasadala len dvakrát z dôvodu mimoriadnej situácie, prerokovala nasledovné skutočnosti:

- správu o výchovno – vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2019/2020,
- návrh plánu RŠ na rok šk. rok 2020/2021,
- organizáciu školského roka 2020/2021 – stav žiakov, tried a zamestnancov školy a ŠZ, aktivity organizované počas školského roka,
- zmena jednotriednej ZŠ na dvojtriednu ZŠ pre školský rok 2020/2021,
- voľba nového člena do RŠ dňa 22. 6. 2021, za p. Poliakovú z dôvodu, že dieťa prestalo byť žiakom našej školy,
- novým členom RŠ sa stala MUDr. Martina Fabian Pecháčková,
- za novú predsedkyňu Rady školy bola zvolená Mgr. Zuzana Muráriková.

b. Údaje o metodickom združení

V základnej škole v školskom roku 2020/2021 bolo zriadené v spolupráci so ZŠ Dulov metodické združenie. Metodické združenie plnilo svoju organizačno – riadiacu, kontrolno – hodnotiacu a odbornú – metodickú funkciu. V tomto školskom roku sa najčastejšie zaoberalo otázkami školských vzdelávacích programov, tematických výchovno – vzdelávacích plánov, dodržiavaním platných učebných osnov, používaním predpísaných učebníc, skvalitnením výchovno – vzdelávacieho procesu, rozvojom tvorivosti a nadania žiakov. V MZ bola prerokovaná aj správa o spôsobe výchovno – vzdelávacieho procesu počas pandémie spôsobenej koronavírusom, tiež organizácia spoločného aktualizácie vzdelávania. Zo strany vedenia škôl bola zabezpečená pravidelná účasť na zasadnutiach. Vedúcou MZ bola poverená Mgr. Ema Šubová.

Metodické združenie zasadalo z dôvodu pandémie dvakrát počas školského roka.

4. Údaje o žiakoch školy

V školskom roku 2020/2021 bolo k 15. 09. 2010 v základnej škole 23 žiakov z toho 11 dievčat.

V školskom klube detí bolo zapísaných 22 detí.

5. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka

V zmysle VZN Obce Tuchyňa č. 6/2015 o mieste a čase zápisu dieťaťa na plnenie povinnej školskej dochádzky v ZŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti Obce Tuchyňa, sa tohtoročný zápis konal z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej koronavírusom individuálne bez prítomnosti detí, v súlade s usmernením MŠVVaŠ SR až dňa 7. apríla 2021, počty zapísaných žiakov - prvákov pre školský rok 2021/2022 sú uvedené v nasledujúcej tabuľke.

	Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
	Spolu	Dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	Samostatné
Základná škola					
ZŠ Tuchyňa	8	6	0	0	0

6. Výsledky externých meraní

V školskom roku 2020/2021 sa žiaci 4. ročníka zúčastnili dňa 27. 5. 2021 dobrovoľného celoslovenského testovania „Komparo.“

Informácie o výsledkoch žiakov:

Matematika: priemerná úspešnosť žiakov našej školy bola 63,8 %, čo je o 3,6 % lepší priemer ako priemer žiakov zúčastnených na testovaní v rámci SR.

Zo slovenského jazyka naši žiaci dosiahli 60,4 %, čo je o 1,5 % lepší priemer ako priemer v rámci SR.

Z prírodovedy žiaci dosiahli priemer 68,6 %, čo je o 2,4 % horší priemer ako priemer vrámci SR.

Z vlastivedy naši žiaci dosiahli 82,9 %, čo je o 17,4 % lepší priemer ako priemer testovaných žiakov v SR.

V teste študijných predpokladov žiaci dosiahli priemer 52,9 %, čo je o 2,2 % horší priemer ako priemer testovaných žiakov v SR.

Výsledkami našich žiakov v predmete vlastiveda sme sa zaradili medzi 25 % najúspešnejších škôl, ktoré sa zúčastnili testovania.

7. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Z celkového počtu žiakov prospelo 100 % žiakov. Zníženú známku zo správania nemal ani jeden žiak.

V tomto školskom roku prospeli všetci žiaci prvého ročníka, v druhom ročníku prospeli s vyznamenaním 11 žiaci a prospeli veľmi dobre 1 žiak a vo štvrtom ročníku 5 žiaci prospeli s vyznamenaním a 2 žiaci prospeli veľmi dobre.

Žiaci vymeškali za celý školský rok 687 ospravedlnených vyučovacích hodín, čo bolo priemerne 29,9 vyučovacích hodín na žiaka, všetky vymeškané hodiny boli ospravedlnené. V škole sa nevyskytol prípad zanedbávania povinnej školskej dochádzky.

8. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2020/2021

Obsah vzdelávania je pre jednotlivé stupne vzdelania určený vzdelávacími štandardmi **v štátnych vzdelávacích programoch (ŠVP)**, ktoré stanovujú **všeobecné ciele vzdelávania a kľúčové kompetencie**, ku ktorým má vzdelávanie smerovať. ŠVP vydáva ministerstvo školstva.

Škola v tomto školskom roku postupovala podľa Inovovaného školského vzdelávacieho programu ZŠ Tuchyňa (IŠkVP) v 1. 2. a vo 4. ročníku, ktorý je vypracovaný v zmysle štátneho vzdelávacieho programu.

Inovovaný RUP(rámcový učebný plán)ISCED 1

Vzdelávacia oblasť	Vyučovaci predmet	Počet hodín za 1.- 4. Ročník			
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	ŠVP		ŠkVP	
		1.roč.	9	1.roč.	9
		2.roč.	8	2.roč.	9
		3.roč.	7	3.roč.	8
		4.roč.	7	4.roč.	8
		Využitie disponibilné hodiny – 3			
	Prvý cudzí jazyk / anglický jazyk	ŠVP		ŠkVP	
		1.roč.	0	1.roč.	1
		2.roč.	0	2.roč.	1
		3.roč.	3	3.roč.	3
		4.roč.	3	4.roč.	3
		Využitie disponibilné hodiny – 2			
Človek príroda	Prvouka	ŠVP		ŠkVP	
		1.roč.	1	1.roč.	1
		2.roč.	2	2.roč.	1
		3.roč.	0	3.roč.	0
		4.roč.	0	4.roč.	0
		Využitie disponibilné hodiny – 0			
	Prírodoveda	ŠVP		ŠkVP	
		1.roč.	0	1.roč.	0
		2.roč.	0	2.roč.	0
		3.roč.	1	3.roč.	1
		4.roč.	2	4.roč.	2
		Využitie disponibilné hodiny – 0			
	Náboženská výchova	ŠVP		ŠkVP	
		1.roč.	1	1.roč.	1
		2.roč.	1	2.roč.	1
		3.roč.	1	3.roč.	1
		4.roč.	1	4.roč.	1
		disponibilné hodiny – 0			
Matematika a práca s informáciami	Matematika	ŠVP		ŠkVP	
		1.roč.	4	1.roč.	5
		2.roč.	4	2.roč.	5
		3.roč.	4	3.roč.	5
		4.roč.	4	4.roč.	4
		Využitie disponibilné hodiny – 3			
	Informatika	ŠVP		ŠkVP	
		2		1.roč.	0
				2.roč.	0
				3.roč.	1
				4.roč.	1
		Využitie disponibilné hodiny – 0			

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín za 1.- 4. Ročník				
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	ŠVP		ŠkVP		
		1.roč.	0	1.roč.	0	3
		2.roč.	0	2.roč.	0	
		3.roč.	1	3.roč.	1	
		4.roč.	2	4.roč.	2	
		Využitie disponibilné hodiny – 0				
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	ŠVP		ŠkVP		
		1.roč.	0	1.roč.	0	2
		2.roč.	0	2.roč.	0	
		3.roč.	1	3.roč.	1	
		4.roč.	1	4.roč.	1	
		Využitie disponibilné hodiny – 0				
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	ŠVP		ŠkVP		
		1.roč.	2	1.roč.	2	6
		2.roč.	2	2.roč.	2	
		3.roč.	1	3.roč.	1	
		4.roč.	1	4.roč.	1	
		Využitie disponibilné hodiny – 0				
	Hudobná výchova	ŠVP		ŠkVP		
		1.roč.	1	1.roč.	1	4
		2.roč.	1	2.roč.	1	
		3.roč.	1	3.roč.	1	
		4.roč.	1	4.roč.	1	
		Využitie disponibilné hodiny – 0				
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	ŠVP		ŠkVP		
		1.roč.	2	1.roč.	2	8
		2.roč.	2	2.roč.	2	
		3.roč.	2	3.roč.	2	
		4.roč.	2	4.roč.	2	
		Využitie disponibilné hodiny – 0				

Povinné hodiny spolu	88
Disponibilné hodiny	8
Hodiny spolu	96

9. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov škôl

Pedagogickí zamestnanci, ktorí pôsobia v ZŠ:

Mgr. Adriana Michalcová, učiteľka, riaditeľka, kvalifikovaná,

Mgr. Zuzana Muráriková, učiteľka, kvalifikovaná,

Mgr. Bohuslava Kováčiková, vychovávateľka v ŠKD.

Nepedagogickí zamestnanci:

Rudolf Šedo, školník,

Mária Pecháčková, upratovačka.

10. Údaje o aktivitách a prezentácii škôl a školských zariadení na verejnosti

V školskom roku 2020/2021 škola organizovala školské kolá nasledovných súťaží:

Pyagoriáda: úspešná riešiteľka Natália Satinová, 4. ročník

Maxík – matematická súťaž, úspešní riešitelia Emily Kišková, 2. ročník, Klaudia Pecháčková, Matouš Troška, Natália Satinová, Michaela a Adela Štefancové 4. ročník.

Ostatné súťaže sa v tomto školskom roku neorganizovali z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej pandémiou koronavírusu.

Aktivity v školskom roku 2020/2021:

Zapojili sme sa do projektu Zelená škola. Absolvovali sme školenia k problematike environmentálneho vzdelávania. Pripravili sme plán na školský rok 2021/2022.

Stretnutie s Mikulášom spojené s divadelným predstavením, dňa 7. 12. 2019.

Vianočné tvorivé dielne, výroba netradičných vianočných pozdravov a pečenie vianočných oplátok, dňa 16. 12. 2020.

Koncoročný výlet Kontaktné ZOO Lubina, park miniatúr Podolie, dňa 31. 5. 2021

Didaktické hry pre 1. stupeň ZŠ, spoločné aktivity s poľovníkmi konané dňa 29. 06. 2021,

Anglický aktívny týždeň s „native“ lektormi od 21. 06. do 25. 6. 2021.

11. Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená

- **Zelená škola** – projekt zameraný na environmentálnu výchovu.
- **Školské ovocie**– realizuje sa v spolupráci so Šj pri MŠ Tuchyňa.

- **Školské mlieko**– realizuje sa v spolupráci so Šj pri MŠ Tuchyňa.
- **Moderná škola** – boli žiadané FP na dovybavenie školy školským nábytkom, projekt nebol zo strany MŠVVaŠ SR podporený.

12. Údaje o inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V tomto školskom roku nebola zo strany ŠŠI Školského inšpekčného centra Trenčín vykonaná inšpekčná činnosť.

13. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy za rok 2020 materiálne – technickom zabezpečení školy.

Financovanie škôl z rozpočtovej kapitoly MŠVVaŠ SR bolo zabezpečené v zmysle zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a financovanie originálnych kompetencií v zmysle zákona č. 564/2004 Z. z. o rozpočtovom určení výnosu dane z príjmov územnej samospráve.

Dotácie zo štátneho rozpočtu za rok 2020:

Poskytnuté finančné príspevky zo ŠR pre rok 2020, normatívne, boli zaslané vo výške 76 423 €. Čerpali sa vo výške 75 670 €, do roku 2021 sa presunuli finančné prostriedky vo výške 753 €.

Nenormatívne finančné prostriedky boli poskytnuté vo výške 2 956 €.

Poskytnuté finančné prostriedky v roku 2020 boli určené na bežné výdavky a boli čerpané na 100 %.

Z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov v roku 2020 na odstupné pre učiteľku ZŠ, obec dofinancovala tento bežný transfer z rozpočtu vo výške 1 635 €.

Príspevky ŠKD na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť: 623,70 €. Príspevok bol použitý na materiálne – technické zabezpečenie a energie ŠKD.

14. Materiálne – technické zabezpečenie školy.

Budova ZŠ bola v tomto školskom roku v prevádzke už 84 rokov, bola slávnostne otvorená 1.9.1937. Škola prešla mnohými úpravami, ktoré viedli k skvalitneniu pracovného a životného prostredia ako i technického stavu budovy:

- rekonštrukcia hygienických zariadení,
- oprava strechy,
- maľovanie priestorov školy,
- renováciou vytvorená PC učebňa,
- renováciou vytvorené žiacke šatne,
- výsadba zelene v okolí školy,
- iné menšie úpravy školy a okolia,
- výmena kúrenia ZŠ za plynové,
- oprava fasády budovy ZŠ,
- náter a oprava oplotenia školy.

V areáli školy sa nachádza školský dvor, ktorý poskytuje žiakom aj zamestnancom školy prostredie na relaxáciu a oddych. Z finančných prostriedkov projektu „Učenie nás baví“ sa čiastočná úprava okolia uskutočnila v mesiacoch august až september 2018.

V priestoroch základnej školy sa nachádza :

- 2 klasické triedy,
- herňa ŠKD,
- PC učebňa (je plne vybavená počítačmi s napojením na internet). Táto učebňa je z priestorových dôvodov v priestoroch MŠ, ktorá bezprostredne susedí so ZŠ,
- kancelária RŠ,
- chodba,
- sociálne zariadenia.

Odborná učebňa informatiky umožňuje plne realizovať učebné osnovy. Vybavenie kabinetov je postačujúce, pomôcky pravidelne obnovujeme a vymieňame pomôcky za modernejšie, ktoré spĺňajú požiadavky dnešnej modernej školy.

Škola má zrekonštruované hygienické zariadenia spĺňajúce všetky hygienické kritériá a požiadavky. Triedy i ostatné priestory školy sú vymaľované, čisté, spríjemňujú pracovné prostredie žiakov i ostatných zamestnancov školy.

Ako negatívum vnímame absenciu telocvične a vonkajšieho športového ihriska.

15. Mimoškolská činnosť

Počas školského roka 200/21 pracovali na škole boli zriadené krúžky, ktoré z dôvodu nepriaznivej situácie spôsobenej koronavírusom a opatreniami zo strany MŠVVaŠ SR sa nemohli realizovať.

16. Silné a slabé stránky školy, riziká a príležitosti

Silné stránky	Slabé stránky
1. Kolektív, ktorý je zodpovedný, kreatívny, voči deťom i rodičom ústretový empatický. 3. Dobrá spolupráca so ZRŠ, Radou školy a obcou. 4. Využívanie IKT vo výchovno – vzdelávacom procese. 5. Kvalitná mimoškolská činnosť. 6. Zabezpečenie stravy pre žiakov i zamestnancov školy. 7. Škola je situovaná v peknom prírodnom prostredí. 8. Kvalitná spolupráca s MŠ. 9. Škola rodinného typu, nižší počet žiakov v triedach. 10. Individuálny prístup k žiakom.	1. Chýba vonkajšie ihrisko v areáli školy, telocvičňa. 2. Nedostatočný normatív na žiaka, nedostatočný rozpočet na riešenie dovybavenia školy v zmysle IŠVP.
Príležitosti	Hrozby
1. Zapájanie sa do projektov, získavanie mimorozpočtových zdrojov. 2. Nadobudnuté vedomosti aktívne využiť vo výchovno – vzdelávacom procese. 3. Žiakom poskytovať i naďalej veľa aktivít a činností, ktoré im pomôžu spojiť teóriu s praxou. 4. Spolupracovať s CPPPaP pri	1. Nedostatočné financovanie malotriednych škôl, nedostatok finančných prostriedkov na realizáciu modernizácie školy. 2. Kvalitné plnoorganizované školy v blízkom okolí. 3. Postavenie učiteľa v spoločnosti.

preventívnych programoch na prevenciu problémov v učení a správaní žiakov. 5. Cieľavedomo hľadať cesty pre spoluprácu s rodičmi, sponzormi školy. 6. Pokračovať v projektoch, ktoré môžu zvýšiť počítačovú gramotnosť a rozvoj komunikačných zručností.	
--	--

Správa z dištančného vzdelávania v školskom roku 2020/2021

od 11. 1. do 5. 2. 2021 a od 22. 2. do 18. 3. 2021

Vzhľadom na okolnosti súvisiace s pandémiou koronavírusu a so zavedením „lockdown“ na území SR od 11. 1. 2021 do 5. 2. 2021 a následne od 22. 2. 2021 do 18.3. 2021 bol upravený výchovno – vzdelávací proces v ZŠ Tuchyňa v súlade s usmernením MŠVVaŠ SR a v zmysle pokynov ŠPÚ nasledovne:

1. V uvedenom období prechádzali žiaci 1. stupňa na dištančné vzdelávanie.
2. Podľa pokynov ŠPÚ bol rozpis týždennej vzdelávacej záťaže žiakov pri dištančnom vzdelávaní nasledovný:
 - prvý ročník 9 hodín týždenne
 - druhý ročník 10 hodín týždenne
 - štvrtý ročník 11 hodín týždenne
3. Vyučovanie prebiehalo podľa zmeneného rozvrhu hodín cez Google Meet, kde boli vytvorené skupiny „Prváci,“ „Druháci 1,“ „Druháci 2“ „Štvrtáci,“ cez ktoré prebiehalo vzdelávanie.
4. Komunikácia rodič/učiteľ prebiehala počas pracovných dní od 8. 00 h do 16. 00 h podľa potreby.
5. Náboženská, etická a výchovné predmety počas dištančného vzdelávania sa nevyučovali, informatická výchova prebiehala formou zadania domácich úloh.
6. Domáce úlohy pre 2. a 4. ročník boli zasielané na www.bezkriedy.sk.
7. Počas dištančného vzdelávania sa využívalo prevažne slovné/motivačné hodnotenie žiakov.
8. Rozvrh hodín počas dištančného vzdelávania:

„Prváci“ (Sj, M, Aj, Prv p. Michalcová,)

	8.00 – 8.35	8.40 – 9.15	9.25 – 10.00	
Pondelok	Slovenský jazyk	Matematika	Slovenský jazyk	
Utorok				
Streda	Slovenský jazyk	Matematika	Anglický jazyk	
Štvrtok				
Piatok	Slovenský jazyk	Matematika	Slovenský jazyk/Prvouka	

„Druháci“ 1. skupina (Sj, M p. Kováčiková, Aj p. Michalcová)

	8.00 – 8.35	8.40 – 9.15	9.25 – 10.00	11.00 – 11.35
Pondelok	Slovenský jazyk	Matematika	Čítanie	
Utorok				Anglický jazyk
Streda	Slovenský jazyk	Matematika	Čítanie	
Štvrtok				
Piatok	Slovenský jazyk	Matematika	Čítanie	

„Druháci“ 2. skupina (Sj, Aj, M p. Michalcová)

	8.00 – 8.35	8.40 – 9.15	9.25 – 10.00	11.00 – 11.35	11.40 – 12.15	12.20 – 12.55
Pondelok				Slovenský jazyk	Matematika	Čítanie
Utorok						
Streda				Slovenský anglický jazyk	Matematika	Čítanie
Štvrtok				Anglický jazyk		
Piatok				Slovenský jazyk	Matematika	Čítanie

„Štvrtáci“ (M, Prír, Vla p. Muráriková, Sj, Aj p. Michalcová)

	8.00 – 9.35	8.40 – 9.15	9.25 – 10.00	
Pondelok	Matematika	Prírodoveda	Matematika	
Utorok	Slovenský jazyk	Anglický jazyk		
Streda	Matematika	Vlastiveda	Matematika	
Štvrtok	Slovenský jazyk	Anglický jazyk		
Piatok	Matematika	Prírodoveda	Vlastiveda	

1. ročník

Predmet: Prvouka

Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda

Vyučovanie predmetu: V počiatku dištančného vzdelávania v zmysle nepreťažovania žiakov prvého ročníka v čase prestupu na dištančné vzdelávanie, nebola výuka realizovaná dištančnou formou, prebiehala zadávaním domácich úloh.

Následne v termíne od 25. 1. do 5. 2. a od 22. 2 do 19. 3. prebiehalo vyučovanie formou dištančného vzdelávania 1-krát do týždňa 1 vyučovací hodina. Po jej skončení boli žiakom zadané a vysvetlené úlohy na domácu prípravu.

Témy a obsahový štandard boli počas mimoriadnej situácie naplnené podľa aktuálneho IŠVP, UO a TVVP pre školský rok 2020/2021. Žiaci počas dištančného vzdelávania pracovali s pracovnou učebnicou Prvouka pre 1. ročník.

Po obnovení vyučovania bolo učivo zopakované, precvičené a neboli zistené vážnejšie nedostatky v zvládnutí učiva.

Predmet: Slovenský jazyk a literatúra

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Vyučovanie predmetu - Slovenský jazyk a literatúra prebiehalo vyučovanie formou dištančného vzdelávania 3-krát do týždňa po 2 vyučovacie hodiny a jedenkrát 1 vyučovaciu hodinu.

Témy a obsahový štandard boli počas mimoriadnej situácie naplnené podľa aktuálneho IŠVP, UO a TVVP pre školský rok 2020/2021. Žiaci počas dištančného vzdelávania pracovali so Šlabikárom a predpisovými písankami. Taktiež im boli zasielané pracovné listy na opakovanie a precvičovanie vyvedených písmen abecedy.

Pracovné listy na precvičenie jednotlivých písmen boli zadávané formou domácich úloh. Tiež boli zadávané texty na precvičovanie plynulosti čítania a čítania s porozumením.

Hodnotenie bolo realizované slovné.

Po obnovení vyučovania bolo učivo zopakované. Všetci žiaci učivo zvládli bez väčších problémov. Pre budúci školský rok je potrebné zopakovať písmená abecedy.

Predmet: Matematika

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Vyučovanie formou on-line vyučovania 3-krát do týždňa 1 vyučovaciu hodinu. Po jej skončení boli žiakom zadané a vysvetlené úlohy na domácu prípravu.

Témy a obsahový štandard boli počas mimoriadnej situácie naplnené podľa aktuálneho IŠVP, UO a TVVP pre školský rok 2020/2021. Žiaci počas dištančného vzdelávania pracovali s pracovným zošitom č. 2 pre 1. ročník ZŠ. Taktiež im boli zasielané pracovné listy na opakovanie a precvičovanie učiva.

Hodnotenie bolo prevažne slovné.

Po obnovení vyučovania bolo učivo zopakované a neboli zistené vážnejšie nedostatky.

Predmet: Anglický jazyk

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Vyučovanie formou dištančného vzdelávania prebiehalo 1-krát do týždňa 1 vyučovaciu hodinu.

Témy a obsahový štandard boli počas mimoriadnej situácie naplnené podľa aktuálneho IŠVP, UO a TVVP pre školský rok 2020/2021. Žiaci počas dištančného vzdelávania pracovali s pracovným zošitom k učebnici Our Discovery Island starter. Vyvodenie novej slovnej zásoby prebiehalo počas dištančného vyučovania, precvičovanie novej slovnej zásoby prebiehalo online cez aplikáciu WocaBee, kde bolo možné precvičovať nielen pravopis, ale aj správnu výslovnosť novej slovnej zásoby.

Precvičenie novej slovnej zásoby bol zadávaný cez uvedenú aplikáciu formou domácich úloh.

Hodnotenie bolo prevažne slovné.

Po obnovení vyučovania bolo učivo zopakované. Všetci žiaci učivo zvládli bez väčších problémov.

2. ročník

Predmet : Prvouka

Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda

Vyučovanie predmetu: Z počiatku dištančného vzdelávania výučba predmetu prvouka neprebíhala, z dôvodu uľahčenia nástupu na online vzdelávanie.

Následne v termíne boli žiaci pre lepšiu efektivitu práce rozdelení na dve skupiny. Pričom každá skupina mala 1. vyučovaciu hodinu prvouky raz týždenne (konkrétne v utorok – 1. skupina, štvrtok – 2. skupina).

Výučba prebiehala za pomoci pracovnej učebnice Prvouka pre 2. ročník, prezentácii v powerpointe, videozáznamov z youtube a prezentácie jednotlivých pokusov. Žiakom bol zadán jednoduchý pokus, ako dlhodobější úloha. Inštrukcie k tomuto pokusu boli zaslané na email.

Po obnovení vyučovania bol skontrolovaný zadáný dlhodobější projekt, učivo zopakované, precvičené a neboli zistené vážnejšie nedostatky v zvládnutí učiva.

Témy a obsahový štandard boli počas mimoriadnej situácie naplnené podľa aktuálneho IŠVP, UO a TVVP pre školský rok 2020/2021.

Predmet: Slovenský jazyk a literatúra
Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Vyučovanie predmetu - Slovenský jazyk a literatúra prebiehalo vyučovanie formou on-line vyučovania 3-krát do týždňa 2 vyučovacie hodiny.

Témy a obsahový štandard boli počas mimoriadnej situácie naplnené podľa aktuálneho IŠVP, UO a TVVP pre školský rok 2020/2021. Žiaci počas dištančného vzdelávania pracovali s učebnicou Slovenský jazyk pre 2 r., pracovným zošitom, učebnicou Čítanka 2 a pracovným zošitom k Čítanke. Taktiež im boli zasielané pracovné listy na opakovanie a precvičovanie učiva. Bola im ponúknutá možnosť práce na on-line platformách so vzdelávacím obsahom – Grammar.in, kde mali možnosť vyhľadať si tiež cvičenia na opakovanie a precvičovanie učiva.

V priebehu on-line vyučovania boli so žiakmi preberané zložitejšie cvičenia. Ľahšie cvičenia na precvičovanie daného učiva boli zadávané formou domácich úloh. Hodnotenie bolo realizované slovné.

Po obnovení vyučovania bolo učivo zopakované.

Predmet: Anglický jazyk
Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Vyučovanie predmetu – Anglický jazyk vyučovanie formou on-line vyučovania 1krát do týždňa 1 vyučovacia hodina.

Témy a obsahový štandard boli počas mimoriadnej situácie naplnené podľa aktuálneho IŠVP, UO a TVVP pre školský rok 2020/2021. Žiaci počas dištančného vzdelávania pracovali s pracovným zošitom k učebnici Our Discovery Island starter. Vyvodenie novej slovnej zásoby prebiehalo počas dištančného vyučovania, precvičovanie novej slovnej zásoby prebiehalo online cez aplikáciu WocaBee, kde bolo možné precvičovať nielen pravopis, ale aj správnu výslovnosť.

Precvičenie novej slovnej zásoby bol zadávané cez uvedenú aplikáciu formou domácich úloh.

Hodnotenie bolo prevažne slovné.

Po obnovení vyučovania bolo učivo zopakované. Všetci žiaci učivo zvládli bez väčších problémov.

Predmet: Matematika
Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Vyučovanie predmetu – Matematika prebiehalo vyučovanie dištančnou formou vyučovania 3-krát do týždňa 1 vyučovacia hodina. Po jej skončení boli žiakom zadané a vysvetlené úlohy na domácu prípravu.

Témy a obsahový štandard boli počas mimoriadnej situácie naplnené podľa aktuálneho IŠVP, UO a TVVP pre školský rok 2020/2021. Žiaci počas dištančného vzdelávania pracovali s učebnicou Matematika 3 a pracovným zošitom. Taktiež im

boli zasielané pracovné listy na opakovanie a precvičovanie učiva. Bola im ponúknutá možnosť práce na on-line platformách so vzdelávacím obsahom – Kozmix.sk, Gramar.in, kde mali možnosť vyhľadať si tiež cvičenia na opakovanie a precvičovanie učiva.

V priebehu on-line vyučovania boli si žiakmi preberané prevažne ťažšie úlohy, ktoré boli náležite vysvetlené. Ľahšie úlohy (numerické počítanie) boli žiakom zadávané formou domácich úloh.

Hodnotenie bolo prevažne slovné.

Po obnovení vyučovania bolo učivo zopakované a neboli zistené vážnejšie nedostatky. Napriek tomu odporúčam sa viac venovať opakovaniu učiva z geometrie.

4. ročník

Predmet: Matematika

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Vyučovanie predmetu: Počas celého priebehu dištančného (tj. od 11.1. do 5.2. a následne opäť od 22.2. do 18.3.) vzdelávania prebiehala výučba matematiky dištančným spôsobom 3-krát do týždňa a spolu 5 vyučovacích hodín.

Žiaci počas dištančného vzdelávania pracovali s učebnicou Matematika 4 a pracovným zošitom. Taktiež im boli zasielané pracovné listy na opakovanie a precvičovanie učiva. Vyučovanie zložitejšie učiva prebiehalo pomocou prezentácií v powerpointe, online tabuľou a programom geogebra.

Témy a obsahový štandard boli počas mimoriadnej situácie naplnené podľa aktuálneho IŠVP, UO a TVVP pre školský rok 2020/2021.

V priebehu dištančného vzdelávania boli si žiakmi preberané prevažne ťažšie úlohy, ktoré boli náležite vysvetlené. Ľahšie úlohy (numerické počítanie) boli žiakom zadávané formou domácich úloh. Hodnotenie bolo slovné.

Po obnovení vyučovania bolo učivo zopakované a neboli zistené vážnejšie nedostatky.

Predmet: Prírodoveda

Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda

Vyučovanie predmetu: Vyučovanie predmetu Prírodoveda prebiehalo dištančnou formou 2- krát do týždňa po jednej vyučovacej hodine (tj. od 11.1. do 5.2. a následne opäť od 22.2. do 18.3.).

Témy a obsahový štandard boli počas mimoriadnej situácie naplnené podľa aktuálneho IŠVP, UO a TVVP pre školský rok 2020/2021.

Žiaci počas dištančného vzdelávania pracovali s pracovnou učebnicou Prírodoveda 4. Taktiež im boli zasielané pracovné listy na opakovanie a precvičovanie učiva. Zadanú mali aj dlhšiu úlohu a to naučiť sa podľa obrázkov rozpoznať najdôležitejšie rastliny a živočích.

Na každú vyučovaciu hodinu bola pripravená prezentácia z danej problematiky s následným výkladom. Na domácu úlohu boli zadávané úlohy na vyhľadávanie informácií na internete, prípadne v encyklopédiách,

Hodnotenie počas dištančného vzdelávania bolo slovné.

Po obnovení vyučovania bolo učivo zopakované a neboli zistené vážnejšie nedostatky.

Predmet: Vlastiveda

Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť

Vyučovanie predmetu – Počas celého obdobia dištančného vzdelávania (t.j. od 11.1. do 5.2. a následne opäť od 22.2. do 18.3.) prebiehala výučba predmetu Vlastiveda dištančnou formou a to 2-krát týždenne po jednej vyučovacej hodine. Po jej skončení boli žiakom zadané a vysvetlené úlohy na domácu prípravu. Ku samostatnej práci boli najčastejšie zadávané úlohy na vyhľadávanie v mape Slovenska, ktorú každému žiakovi zapožičala škola.

Témy a obsahový štandard boli počas mimoriadnej situácie naplnené podľa aktuálneho IŠVP, UO a TVVP pre školský rok 2020/2021. Žiaci počas dištančného vzdelávania pracovali s pracovnou učebnicou Vlastiveda 4 a s mapou Slovenska, prípadne pracovnými listami.

Na každú vyučovaciu hodinu bola pripravená prezentácia z danej problematiky s následným výkladom. Veľmi často boli na hodinách využívané aj videá, ktoré umožnili žiakom vidieť jednotlivé zaujímavosti Slovenska na vlastné oči a nielen za pomoci slovného výkladu a obrázkovej prezentácie.

Hodnotenie bolo počas celého dištančného vzdelávania slovné.

Po obnovení vyučovania bolo učivo zopakované a neboli zistené vážnejšie nedostatky.

Predmet: Slovenský jazyk a literatúra

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Vyučovanie predmetu - Slovenský jazyk a literatúra prebiehalo vyučovanie formou on-line vyučovania 2-krát do týždňa po 2 vyučovacie hodiny.

Témy a obsahový štandard boli počas mimoriadnej situácie naplnené podľa aktuálneho IŠVP, UO a TVVP pre školský rok 2020/2021. Žiaci počas dištančného vzdelávania pracovali s učebnicou Slovenský jazyk 4, pracovným zošitom, učebnicou Čítanka 4 a pracovným zošitom k Čítanke. Taktiež im boli zasielané pracovné listy na opakovanie a precvičovanie učiva. Bola im ponúknutá možnosť práce na on-line platformách so vzdelávacím obsahom – Kozmix.sk, Gramar.in, kde mali možnosť vyhľadať si tiež cvičenia na opakovanie a precvičovanie učiva.

V priebehu on-line vyučovania boli so žiakmi preberané zložitejšie cvičenia. Ľahšie cvičenia na precvičovanie daného učiva boli zadávané formou domácich úloh.

Hodnotenie bolo prevažne slovné.

Po obnovení vyučovania bolo učivo zopakované. Pre budúci školský rok odporúčam venovať viac času téme – neohybné slovné druhy.

Predmet: Anglický jazyk

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Vyučovanie predmetu – Anglický jazyk prebiehalo vyučovanie formou dištančného vzdelávania 2krát do týždňa po 1 vyučovacej hodine.

Témy a obsahový štandard boli počas mimoriadnej situácie naplnené podľa aktuálneho IŠVP, UO a TVVP pre školský rok 2020/2021. Žiaci počas dištančného vzdelávania pracovali s pracovným zošitom k učebnici Our Discovery Island 2. Vyvodenie novej slovnej zásoby prebiehalo počas on-line vyučovania, precvičovanie novej slovnej zásoby prebiehalo online cez aplikáciu WocaBee, kde bolo možné precvičovať nielen pravopis, ale aj správnu výslovnosť.

Precvičenie novej slovnej zásoby bol zadávaný cez uvedenú aplikáciu formou domácich úloh.

Hodnotenie bolo prevažne slovné.

Po obnovení vyučovania bolo učivo zopakované. Všetci žiaci učivo zvládli bez väčších problémov.

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Časová rezerva výučby: 1 hodina týždenne

Vyučovanie Informatiky pre 4. ročník prebiehalo formou zadávania domácich úloh.

Žiakom štvrtého ročníka bolo z predmetu Informatika raz do týždňa zasielané zadanie na komunikačnú aplikáciu, formou správy.

Témy a obsahový štandard boli splnené podľa TVVP pre školský rok 2020/21.

Žiaci počas dištančného vzdelávania pracovali doma s pracovnou učebnicou a pripojením na internet.

S plnením zadania neboli problémy, rodičia zasielali vypracované úlohy na mail.

Hodnotenie bolo prevádzané prevažne slovné. Po obnovení vyučovania, boli dôležité témy opätovne zopakované.

S technickým a internetovým zabezpečením nenastal počas dištančného vzdelávania žiadny problém.